

# **Рабочая программа по технологии для 1 - 4 классов**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Сладковская средняя общеобразовательная школа»**

Составители:

Бакланова Галина Леонидовна,  
учитель начальных классов,  
Елисофенко Альбина Валентиновна,  
учитель начальных классов,  
Потапова Любовь Петровна,  
учитель начальных классов,  
Потапова Вера Петровна,  
учитель начальных классов

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных

связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643)

12. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:

#### **Предметные результаты**

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

#### **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание**

##### **Выпускник научится:**

- иметь представление о наиболее распространенных в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;

- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;

- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- уважительно относиться к труду людей;

- понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;

- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

### **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

#### **Выпускник научится:**

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);

- применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

### **Конструирование и моделирование**

#### **Выпускник научится:**

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;

- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;

- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

### **Практика работы на компьютере**

#### **Выпускник научится:**

- выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (минизарядку);

- пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;

- пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

### **Выпускник получит возможность научиться**

- пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания**

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2–3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

#### **Технология ручной обработки материалов<sup>1</sup>. Элементы графической грамоты**

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. *Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.*

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. *Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.*

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

*Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений.* Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и

---

<sup>1</sup> В начальной школе могут использоваться любые доступные в обработке учащимся экологически безопасные материалы (природные, бумажные, текстильные, др.), материалы, используемые в декоративно-прикладном синтетические и творчестве региона, в котором проживают школьники.

др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

### **Конструирование и моделирование**

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; *различные виды конструкций и способы их сборки*. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему *чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.)*. Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

### **Практика работы на компьютере**

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, *общее представление о правилах клавиатурного письма*, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. *Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам*. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и PowerPoint.

## **Тематическое планирование**

**с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

### **1 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Содержание
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1	Организация рабочего места.
2	Материалы и инструменты.	1	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.
3	Что такое технология.	1	Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени.
4	Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев».	1	Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов.
5	Пластик. Изделие: аппликация из	1	Общее понятие о материалах, их происхождении. Выбор материалов по их декоративно-

	пластилина «Ромашковая поляна».		художественным и конструктивным свойствам.
6	Пластик. Изделие: «Мудрая сова».	1	Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.
7	Растения. Изделие: «Получение и сушка семян».	1	Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы.
8	Растения. Проект «Осенний урожай». Изделие: «Овощи из пластилина».	1	Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Элементарная проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение).
9	Бумага. Изделие: «Волшебные фигуры».	1	Результат проектной деятельности – изделия пенсионерам, инвалидам к праздникам.
10	Бумага. Изделие: «Закладка из бумаги».	1	Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды).
11	Насекомые. Изделие: «Пчелы и соты».	1	Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).
12	Дикие животные. Проект «Дикие животные». Изделие: «Коллаж».	1	Культура межличностных отношений в совместной деятельности.
13	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Изделие: «Украшение на ёлку».	1	Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты.
14	Домашние животные. Изделие: «Котёнок».	1	Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса.
15	Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток».	1	Элементарная творческая деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение).
16	Посуда. Проект «Чайный сервиз». Изделия: «Чашка», «Чайник».	1	Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.
17	Посуда. Проект «Чайный сервиз». Изделие: «Сахарница».	1	Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты.
18	Свет в доме. Изделие: «Торшер».	1	Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений.
19	Мебель. Изделие: «Стул».	1	Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (по шаблону, трафарету).

20	Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток».	1	Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов.
21	Учимся шить. Изделие: «Закладка с вышивкой».	1	Отделка изделия или его деталей (вышивка). Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).
22	Учимся шить. Изделие: «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями».	1	Выстраивание последовательности практических действий.
23	Учимся шить. Изделие: «Медвежонок».	1	Отделка изделия или его деталей (вышивка).
24	Передвижение по земле. Изделие: «Тачка».	1	Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление).
25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Практическая работа: «Проращивание семян».	1	Выстраивание последовательности практических действий.
26	Питьевая вода. Изделие: «Колодец».	1	Сборка изделия (клеевое, ниточное соединения). Виды условных графических изображений: развертка, схема (их узнавание).
27	Передвижение по воде. Проект «Речной флот». Изделие: «Кораблик из бумаги».	1	Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты.
28	Использование ветра. Изделие: «Вертушка».	1	Сборка изделия (клеевое, соединение).
29	Полёты птиц. Изделие: «Попугай».	1	Выделение деталей отрыванием.
30	Полёты человека. Изделие: «Самолёт».	1	Выделение деталей (резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание).
31	Способы общения. Изделие: «Письмо на глиняной дощечке».	1	Выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов.
32	Важные телефонные номера. Правила движения. Практическая работа: «Важные телефонные номера».	1	Культура межличностных отношений в совместной деятельности.
33	Компьютер.	1	Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.



2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Содержание
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	1	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.
2	Земледелие. Практическая работа: «Выращивание лука».	1	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).
3	Посуда. Изделие: «Корзина с цветами».	1	Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени.
4	Посуда. Изделие: «Семейка грибов на поляне».	1	Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов.
5	Посуда. Практические работы: « Съедобные и несъедобные грибы», «Плоды лесные и садовые». Изделие: «Игрушка из теста».	1	Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.
6	Посуда. Проект «Праздничный стол».	1	Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.
7	Народные промыслы. Изделие: «Золотая хохлома».	1	Рукотворный мир как результат труда человека. Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса.
8	Народные промыслы. Изделие: «Городецкая роспись».	1	Разнообразие предметов рукотворного мира (предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России.
9	Народные промыслы. Изделие: «Дымковская игрушка».	1	Разнообразие предметов рукотворного мира (предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России.
10	Народные промыслы. Изделие: «Матрешка».	1	Разнообразие предметов рукотворного мира (предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России.
11	Народные промыслы. Изделие: пейзаж «Деревня».	1	Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.
12	Домашние животные и птицы. Изделие: «Лошадка».	1	Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы.
13	Домашние животные и птицы. Практическая работа: «Домашние животные». Изделие: «Курочка из крупы» или «Петушок».	1	Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы.

14	Домашние животные и птицы. Проект «Деревенский двор».	1	Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Элементарная проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение).
15	Новый год. Изделие: «Новогодняя маска».	1	Элементарная творческая деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение).
16	Строительство. Изделие: «Изба».	1	Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).
17	В доме. Изделие: «Домовой».	1	Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.
18	В доме. Проект «Убранство избы». Изделие: «Русская печь».	1	Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Элементарная проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение).
19	В доме. Проект «Убранство избы». Изделие: «Коврик».	1	Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты.
20	В доме. Проект «Убранство избы». Изделие: «Стол и скамья».	1	Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты.
21	Народный костюм. Изделие: композиция «Русская красавица».	1	Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов.
22	Народный костюм. Изделие: «Костюмы Ани и Вани».	1	Элементарная творческая деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение).
23	Народный костюм. Изделие: «Кошелёк».	1	Элементарная творческая деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение).
24	Народный костюм. Изделия: «Тамбурные стежки», «Салфетка».	1	Результат проектной деятельности – изделия пенсионерам, инвалидам к праздникам.
25	Рыболовство. Изделие: композиция «Золотая рыбка».	1	Элементарная творческая деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение).
26	Проект «Аквариум». Изделие: «Аквариум».	1	Культура межличностных отношений в совместной деятельности.
27	Проект «Аквариум». Изделие: «Русалка».	1	Культура межличностных отношений в совместной деятельности.
28	Птица счастья. Изделие: «Птица счастья».	1	Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды).
29	Использование ветра. Изделие: «Ветряная мельница».	1	Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы.
30	Использование ветра. Изделие: «Флюгер».	1	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (по шаблону, трафарету).
31	Книгопечатание. Изделие: «Книжка-	1	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки

	ширма».		материалов: разметка деталей (по шаблону, трафарету).
32	Поиск информации в Интернете. Практическая работа: «Ищем информацию в Интернете».	1	Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.
33	Поиск информации в Интернете. Практическая работа: «Ищем информацию в Интернете».	1	Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.
34	Выставка достижений учащихся за год. Презентация изделий.	1	

### 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Содержание
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу.	1	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.
2	Архитектура. Изделие: «Дом».	1	Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени.
3	Городские постройки. Изделие: «Телебашня».	1	Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).
4	Парк. Изделие: «Городской парк».	1	Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).
5	Проект «Детская площадка». Изделия: «Качалка», «Песочница».	1	Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам. Элементарная проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение).
6	Проект «Детская площадка». Изделия: «Качели», «Игровой комплекс».	1	Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.
7	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделие: «Строчка стебельчатых стежков».	1	Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса.
8	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия: «Украшение платочка, фартука».	1	Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).
9	Изготовление тканей. Изделие: «Гобелен».	1	Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в

			организации работы. Контроль и корректировка хода работы.
10	Вязание. Изделие: «Воздушные петли».	1	Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).
11	Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер», «Дама».	1	Элементарная творческая деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение).
12	Бисероплетение. Изделие: «Браслетик «Цветочки». Практическая работа; «Кроссворд «Ателье мод».	1	Результат проектной деятельности – изделия пенсионерам, инвалидам к праздникам.
13	Кафе. Изделие: «Весы». Практическая работа: «Тест «Кухонные принадлежности».	1	Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва).
14	Фруктовый завтрак. Изделие: «Солнышко в тарелке». Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака».	1	Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы.
15	Колпачок-цыплёнок. Изделие: «Колпачок-цыплёнок».	1	Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.
16	Бутерброды. Изделие: «Бутерброды», «Радуга на шпажке».	1	Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы.
17	Салфетница. Изделие: «Способы складывания салфеток», «Салфетница».	1	Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов.
18	Магазин подарков. Изделие: «Брелок для ключей».	1	Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды).
19	Золотистая соломка. Изделие: «Золотистая соломка».	1	Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов.
20	Упаковка подарков. Изделие: «Упаковка подарков».	1	Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды).
21	Автомастерская. Изделие: «Фургон «Мороженое».	1	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (с помощью линейки, угольника, циркуля).
22	Грузовик. Изделия: «Грузовик», «Автомобиль». Практическая работа: «Человек и земля».	1	Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей (винтовое соединение).

23	Мосты. Изделие: «Мост».	1	Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз (их узнавание).
24	Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». Изделия: «Яхта», «Баржа».	1	Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты.
25	Океанариум. Проект «Океанариум». Изделие: «Осьминоги и рыбки». Практическая работа: «Мягкая игрушка».	1	Культура межличностных отношений в совместной деятельности.
26	Фонтаны. Изделие: «Фонтан». Практическая работа «Человек и вода».	1	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям.
27	Зоопарк. Изделие: «Птицы». Практическая работа: «Тест «Условные обозначения техники оригами».	1	Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы.
28	Вертолётная площадка. Изделие: «Вертолёт «Муха».	1	Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз.
29	Воздушный шар. Изделие: «Композиция «Клоун». Практическая работа: «Человек и воздух».	1	Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз.
30	Переплётная мастерская. Изделие: «Переплётные работы».	1	Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы.
31	Почта. Изделие: «Заполняем бланк».	1	Работа с простыми информационными объектами (текст): преобразование, создание, сохранение, удаление.
32	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Изделие: «Кукольный театр».	1	Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Элементарная творческая деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение).
33	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Изделие: «Кукольный театр»	1	Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Элементарная творческая деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение).
34	Афиша. Изделие: «Афиша», «Программа».	1	Работа с простыми информационными объектами (текст, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер.

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Содержание
1	Как работать с учебником.	1	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.
2	Вагоностроительный завод. Изделия: «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона».	1	Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени.
3	Вагоностроительный завод. Изделие: «Пассажирский вагон».	1	Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам. Отделка изделия или его деталей (аппликация).
4	Полезные ископаемые. Изделие: «Буровая вышка».	1	Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса.
5	Полезные ископаемые. Изделие: «Малахитовая шкатулка».	1	Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.
6	Автомобильный завод. Изделие: «КамАЗ».	1	Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы.
7	Автомобильный завод. Изделие: «Кузов грузовика».	1	Сборка изделия (винтовое соединение). Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).
8	Монетный двор. Изделие: «Стороны медали».	1	». Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).
9	Монетный двор. Изделие: «Медаль».	1	Элементарная творческая деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение).
10	Фаянсовый завод. Изделие: «Основа для вазы». Тест: «Как создается фаянс».	1	Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.
11	Фаянсовый завод. Изделие: «Ваза».	1	Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды).
12	Швейная фабрика. Изделие: «Прихватка».	1	Результат проектной деятельности – изделия пенсионерам, инвалидам к праздникам.
13	Швейная фабрика. Изделия: «Новогодняя игрушка», «Птичка».	1	Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам. Отделка изделия или его деталей (аппликация).
14	Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви».	1	Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов.
15	Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви».	1	Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

16	Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений».	1	Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).
17	Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Лесенка-опора для растений».	1	Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам. Отделка изделия или его деталей.
18	Кондитерская фабрика. Изделие: «Пирожное «Картошка»». Практическая работа: «Тест: Кондитерские изделия».	1	Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).
19	Кондитерская фабрика. Изделие: «Шоколадное печенье».	1	Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).
20	Бытовая техника. Изделие: «Настольная лампа», «Абажур. Сборка настольной лампы».	1	Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам. Отделка изделия или его деталей.
21	Бытовая техника. Изделие: «Абажур. Сборка настольной лампы». Практическая работа: «Тест. Правила эксплуатации электронагревательных приборов».	1	Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам. Отделка изделия или его деталей.
22	Тепличное хозяйство. Изделие: «Цветы для школьной клумбы».	1	Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).
23	Водоканал. Изделие: «Фильтр для очистки воды».	1	Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам. Отделка изделия или его деталей.
24	Порт. Изделие: «Канатная лестница». Практическая работа: «Технический рисунок канатной лестницы».	1	Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж.
25	Узелковое плетение. Изделие: «Браслет».	1	Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.
26	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие: «Самолёт».	1	Использование измерений и построений для решения практических задач.
27	Ракета – носитель. Изделие: «Ракета-носитель».	1	Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж.
28	Летательный аппарат. Воздушный змей. Изделие: «Воздушный змей».	1	Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж.

29	Создание титульного листа. Изделие: «Титульный лист».	1	Работа с простыми информационными объектами (текст): преобразование, создание, сохранение, удаление. Использование программы Word.
30	Работа с таблицами. Изделие: работа с таблицами.	1	Работа с простыми информационными объектами (таблица): преобразование, создание, сохранение, удаление. Вывод текста на принтер. Использование программ Word и PowerPoint.
31	Создание содержания книги. Практическая работа: «Содержание».	1	Работа с простыми информационными объектами (текст): преобразование, создание, сохранение, удаление. Использование программы Word.
32	Переpletные работы. Книга «Дневник путешественника».	1	Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам. Отделка изделия или его деталей.
33	Переpletные работы. Книга «Дневник путешественника».	1	Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам. Отделка изделия или его деталей.
34	Презентация своих работ, выбор лучших. Выставка работ.	1	Культура межличностных отношений в совместной деятельности.